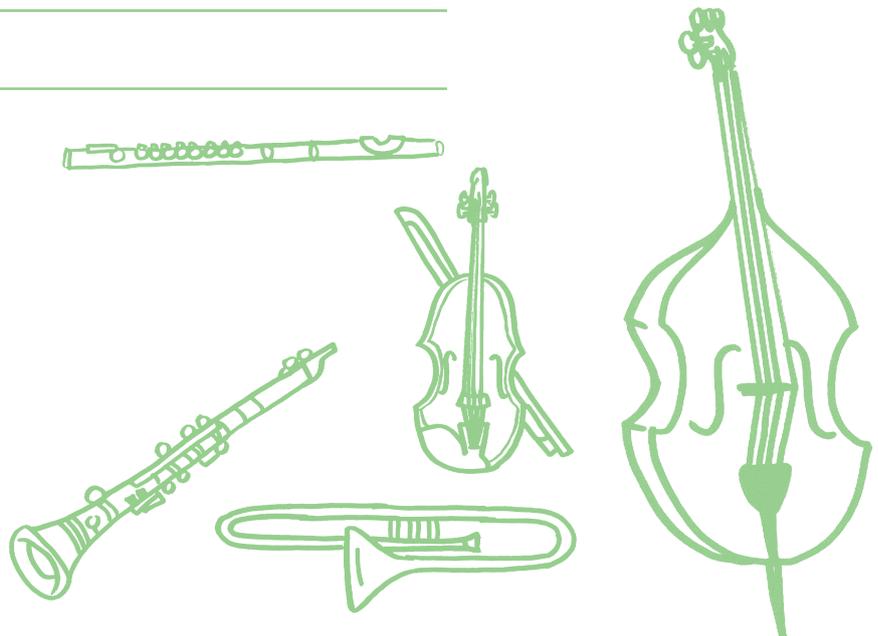


Arbeitsblatt zu Instrumentenakrobat*innen – Video 3

Du hast gerade das Video über die Instrumentenakrobat*innen gesehen. Robin macht sich in der Komischen Oper Berlin auf die Suche nach unterschiedlichen Akrobat*innen und sieht sich heute im Orchestergraben um.

1. Im Video sind keine Musiker*innen zu sehen, aber Robin weiß fast genau, wo die Musiker*innen sitzen müssten. Er gerät dabei manchmal etwas durcheinander. Auch bei den Instrumentennamen ist einiges durcheinander geraten. Schreibe die richtigen Instrumentennamen auf und verbinde die richtigen Namen mit einem Strich mit den Instrumentenbildern:

- Klariflöte _____
- Querbass _____
- Kontranette _____
- Viosaune _____
- Poline _____



2. Schau dir das Video noch einmal genau an. Man kann gut sehen, dass sich die Instrumente unterscheiden. Es gibt Streichinstrumente, die mit einem Bogen gestrichen und gezupft werden. Und es gibt Blasinstrumente, in die Robin hineinpustet. Schreibe die Instrumentennamen in die richtige Spalte der Tabelle:

Blasinstrumente

Streichinstrumente

3. Alle Musiker*innen spielen bei einer Opernvorstellung im Orchestergraben. Der heißt so, weil der Boden zwischen Bühne und Zuschauerraum tief abgesenkt wurde. Das haben sich die klugen Theatermenschen ausgedacht, damit die Zuschauer*innen die Sänger*innen auf der Bühne gut sehen können. Der Klang der schönen Musik verbreitet sich über die Luft aus dem Orchestergraben im ganzen Saal.

Schau dir das Video noch einmal genau an. Kannst du noch ein anderes Instrument entdecken, das dort steht und nicht gespielt wird? Vielleicht weißt du, wie es heißt:

4. Wo ist die rote Nase?

5. Versuche, so wie Robin auf Instrumenten zu spielen. Welche Instrumente kennst du noch? Kannst du sie pantomimisch darstellen, also nur mit dem Körper, ohne dass du das Instrument wirklich in der Hand hast? Vielleicht kannst du mit deinen Eltern, Geschwistern oder Freund*innen ein musikalisches Ratespiel machen:

- a) Spielt ein Luftinstrument ohne Geräusche, die anderen müssen das Instrument erraten und den Instrumentennamen nennen. Wer den richtigen Namen genannt hat, darf als Nächster etwas vormachen.
- b) Spielt ein Luftinstrument ohne Geräusche, die anderen müssen das Instrument erraten und den passenden Klang dazu machen, ohne den Namen des Instrumentes zu nennen. Wer den passenden Klang dazu vorgesungen hat, darf als Nächster etwas vormachen.
- c) Macht nur den Klang eines Instrumentes vor, die anderen müssen das Instrument erraten und dazu auf dem Luftinstrument spielen.
- d) Wenn ihr mehrere Leute seid, könnt ihr auch ein ganzes Luftinstrumenten-Orchester darstellen und unsere Liedmelodie dazu singen. Eine*r darf dirigieren – schnell, langsam, laut, leise ...
- e) Denk dir eigene Spielideen mit Luftinstrumenten, Klängen und Melodien aus. Vielleicht darfst du selbst ein Video davon aufnehmen.

Viel Spaß wünscht dir das Team von Komische Oper Jung!